**День открытых дверей 2013 год**

**Тема: Почему солнце светит днём, а звезды ночью?**

**Цели: развитие познавательных интересов, изучение законов природы, формирование представления о звездах, солнце. Воспитание наблюдательности и развития мышления.**

**Ход урока**

**1. Оргмомент**

Урок окружающий мир.

Улыбнитесь друг другу.

Улыбнитесь гостям.

Удачного вам урока.

Тихо садитесь.

Чистоговорка:

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно!

**2. Минутка синоптика.**

- Сегодня 1 марта – день недели – пятница

Температура воздуха утром – \_\_\_\_\_ градусов

Днём синоптики обещают - \_\_\_ градусов

По народному календарю 1 марта – Название дня - Новичок, т.е. день рождения весны, первый день народившегося месяца. В старину - первый день Нового года.

Об этом дне говорили:

«Снег лежал, лежал, да в речку побежал»

«Почки набухают – весну чуют»

**3. Повторение**

На предыдущем уроке мы с вами говорили о профессиях. Давайте немножко вспомним.

а) Индивидуальная работа

- здесь образованы пары (предмет и профессия), нужно проверить, всё ли здесь правильно, если нет исправить:

Мяч – продавец                                           мяч – футболист

Игла – художник                                         игла – швея

Ракета – швея                                               ракета – космонавт

Мука – космонавт                                       мука – пекарь

Картина – футболист                                  картина – художник

Магазин – пекарь                                        магазин – продавец

**б) Работа в парах**

На жёлтых листочках у вас текст, в котором говорится о профессии. О какой профессии вы должны догадаться, прочитав текст, в квадратики вписать название профессии. Как будете готовы, подайте сигнал.

         1. Эти учёные изучают, как жили люди в далёком прошлом. Летом они отправлялись туда, где были поселения древних людей. За тысячи лет места стоянок обросли толстым слоем земли и покрылись травой и лесом. Учёные старательно, слой за слоем раскапывают землю и находят предметы, которые когда-то служили людям. Каждую находку осторожно очищают от пыли специальной кисточкой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Е** |  |  |  |  |

         2. Эта профессия очень древняя. Во все времена она была почётна и достойна уважения. Все здания, которые мы видим вокруг себя – дома, дворцы, храмы, церкви и даже уютные беседки в парке, - возникли не сами по себе. Придумывать красивые здания – дело не простое. Свою работу над будущим зданием этот человек начинает за столом с карандашом и листом бумаги в руках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | **И** |  | **Е** |   |   |   |   |

         3. Хорошо помечтать, глядя в ночное звёздное небо, пофантазировать. Больше всех о звёздах знают эти люди. Сейчас эти учёные наблюдают космос с помощью телескопов, летательных аппаратов. Компьютеры помогают им вычислить расстояние, на котором находятся друг от друга небесные светила.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   | **О** |   |   |   |

в) Проверка индивидуальной работы

Возьмите светофоры. Проверьте.

г) Какие слова у вас получились?

Карточка с цифрой 1: АРХЕОЛОГ. А кто это**?**

Карточка с цифрой 2: АРХИТЕКТОР. А это кто?

Карточка с цифрой 3: АСТРОНОМ.

 - А кто такой астроном вы ответите чуть позже.

**4. Работа по теме урока**

**а) Работа в группах.**

Перед вами разрезная мозаика из геометрических фигур.

Если эти фигуры правильно сложить вместе, то получится картинка, которая подскажет вам о чём будем говорить на уроке. Собирают мозаику

- Какие картинки у вас получились?

- Вы догадались о чём будем говорить сейчас?

- Правильно, о солнце и звёздах.

- А вопрос, который задаёт Муравьишка Вопросик Черепахе, звучит так: «Почему солнце светит днём, а звёзды ночью»

- Ребята, а как вы думаете в какое время суток солнышко улыбается?

- А какое заставляет его грустить и по какой причине?

- А кто знает что такое солнце? Ответы детей.

Рассказ учителя:

Слайд № 1

Солнце – это огромный пылающий шар. Температура его поверхности 15млн градусов.

Если сравнить размеры Солнца и Земли – это футбольный мяч (С) и горошина (З). Показать.

Слайд № 7

А почему Солнце кажется нам маленьким?

Солнце от Земли находится на расстоянии 150млн. км. Чтобы доехать от Земли до Солнца на автомобиле со скоростью 80км/ч,  то пришлось бы ехать без остановки 200 лет.

Солнце не просто светит днём, без него день бы никогда не начался. Когда Солнце поднимается оно освещает Землю и у нас начинается день. Когда Солнце заходит, у нас начинается ночь.

-А как вы думаете, что может произойти, если Солнце не взойдёт?

- Без Солнца не было бы жизни на Земле!

- Вечером, когда Солнце скрывается за горизонтом, мы можем увидеть в небе звёзды. В старину люди думали, что звёзды – это блестящие фонарики, подвешенные к небу.

- Вы согласны с таким мнением?

- Расскажите, что вы знаете о звёздах? Ответы детей – домашнее задание.

Физминутка перед работой по учебнику  - У. с. 22 – прочитайте первый абзац

Слайд № 5,6

- Что же такое звёзды? Огромные пылающие шары

- Рассмотрите рисунок на с.22

- А теперь поработаем со слайдом – чтение хором с ударением

- Чем звёзды отличаются друг от друга? Отличаются по размеру и цвету

- Посмотрите на эти звёзды – Слайд № 6

- Почему они кажутся нам маленькими светящимися точками?

Расположены далеко от Земли

Слайд № 7

- Почему днём на небе не видно звёзд?

**- Итак, что такое звёзды?**  Огромные пылающие шары

**- Что такое Солнце?** Это тоже огромный пылающий шар

**- Значит Солнце это что такое?** ЗВЕЗДА

- А кто изучает звёзды?

Слайд № 12

Раньше их называли звездочётами.

- С помощью чего астроном изучает звёзды?

Физминутка – посчитайте сколько звёзд

- Звезд на небе очень много. Слайд № 8 И чтобы разобраться в них, люди объединили отдельные группы звезд в созвездия. Созвездиям и самым ярким звездам люди дали имена.

-Отгадайте, о каком созвездии идет речь: Слайд № 11 Из какого ковша

Не пьют, не едят,

А только на него глядят? (Созвездие Большой Медведицы).

[**Слайд № 9**](https://docs.google.com/present/view?id=dg4t6zfm_508gfmbmnff)

- Под ногами Большой Медведицы расположено созвездие Льва. Оно состоит из 70 звезд.   У. с. 23

- На что похоже созвездие?

- Это созвездие напоминает не царя зверей, а …утюг. Самая яркая звезда Льва, его «сердце», называется Регул, что означает «царственная звезда». Созвездие Льва напоминает нам об одном из подвигов сказочного силача Геракла, который победил свирепого льва, держащего в страхе людей.

Работа по учебнику стр.23 – соедини звёзды линиями так, чтобы получилось созвездие льва.

-Домашнее задание: ночью на небе вместе с родителями попробуйте отыскать звезду.

-Из чего состоят созвездия? Из звёзд

**5. Итог**

-Что такое звезды? Огромные пылающие шары

-Что такое Солнце? Ближайшая к Земле звезда

- Узнал Муравьишка Вопросик, что такое Солнце и Звёзды?

- А вот сейчас проверим, как вы запомнили, то о чём мы говорили на уроке.

Тест. «Солнышко» - да, «Звёздочка» - нет

 1.     Солнце – это самая большая звезда? Нет

 2.     Звёзды – это пылающие шары? Да

 3.     Солнце – ближайшая к Земле звезда? Да

 4.     По размерам Солнце меньше Земли? Нет

 5.     Звёзды отличаются друг от друга по размеру, по цвету. Да